

OPLEIDINGSGIDS



Van de deeltijdopleiding tot

Brain Stimulating Method-Therapeut

Stichting
Institute Brain Stimulating Method

IBSM
2024



Inhoudsopgave

1.0 Algemeen

- 1.1 Inleiding
- 1.2 Studiegids
- 1.3 Introductie
- 1.4 Over de grondlegster
- 1.5 Organogram
- 1.6 Opzet IBSM deeltijdopleiding tot gekwalificeerd BSM-therapeut in de hedendaagse maatschappij

2.0 Brain Stimulating Method-De Jong®

- 2.1 De Methode

3.0 Stichting Institute Brain Stimulating Method-De Jong®

- 3.1 Stichting IBSM
- 3.2 Doelstelling en visie
- 3.3 Erkenning
- 3.4 Bestuur
- 3.5 Moderator
- 3.6 Docenten en gastdocenten
- 3.7 Vakinhoudelijke scholingen, nascholingen en webinars

4.0 De deeltijdopleiding Algemeen

- 4.1 Complementair
- 4.2 Voor wie is deze opleiding geschikt?
- 4.3 Toelating tot onze deeltijdopleiding
- 4.4 Doelstelling en opzet van onze deeltijdopleiding
- 4.5 Theorie
- 4.6 Ecologie – De mens en zijn leefomgeving
- 4.7 Praktische vaardigheden
- 4.8 Therapeutische Vorming
- 4.9 Bronvermelding
- 4.10 Portfolio
- 4.11 Brain Stimulating Method Praktijkboek(en)
- 4.12 Accreditatie
- 4.13 BSM Remedial Teaching
- 4.14 Beroepsperspectief van de Brain Stimulating Method-therapeut
- 4.15 Studielast
- 4.16 Klachtenprocedure

5.0 De opleiding inhoudelijk

- 5.1 Lesdagen
- 5.2 Praktijklessen
- 5.3 Geheimhouding en copyright
- 5.4 Teams



- 5.5 Afwezigheid
- 5.6 BTW
- 5.7 Programmawijzigingen
- 5.8 Tussentijds stoppen met de opleiding

6.0 Tentamen en Tentamencommissie

- 6.1 Tentamen
- 6.2 Tentamencommissie

7.0 Examen, Examencommissie en Diplomerings

- 7.1 Examen
- 7.2 Examencommissie
- 7.3 Diplomerings
- 7.4 Eed van Hippocrates

8.0 Beroepsvereniging van Brain Stimulating Method-De Jong® Therapeuten (BBT)

- 8.1 Beroepsvereniging BBT
- 8.2 Studentenlidmaatschap
- 8.3 Lidmaatschap
- 8.4 Licentiebeleid
- 8.5 Wettelijk vereist 2022
- 8.6 Vergoeding door zorgverzekeraars
- 8.7 Beroepsprofiel en beroepscode
- 8.8 Reglement praktijkvoering
- 8.9 Erkenning
- 8.10 Intervisie
- 8.11 Over de grens

9.0 Opleiding; Praktische Informatie

- 9.1 Opleidingsdagen
- 9.2 Boeken praktijkvoering
- 9.3 Praktijkmaterialen
- 9.4 Overig

10.0 Ontwikkelingen, contact en overige informatiebronnen

Bijlagen:

- Bijlage 1 Organogram Brain Stimulating Method-De Jong®
- Bijlage 2 Literatuurlijst opleiding 2022
- Bijlage 3 Inschrijving en voorwaarden
- Bijlage 4 Werkwijze IBSM bestuur na ontvangst inschrijfformulier
- Bijlage 5 Inschrijfformulier opleiding



Deze IBSM Studiegids is zo zorgvuldig als mogelijk, opgesteld. Desondanks kunnen er onbedoeld onvolkomenheden in terecht zijn gekomen.

De inhoud van deze studiegids is gebaseerd op de kennis en ontwikkelingen die er waren op het moment van schrijven. De ontwikkelingen gaan sneller dan we soms denken. Wij zullen ontwikkelingen toevoegen danwel aanpassen indien benodigd.

Vriendelijke groet,

Bestuur IBSM

Wijzigingen onder voorbehoud



1.0 Algemeen

1.1 Inleiding

Welkom bij Brain Stimulating Method-De Jong®. Voor je ligt onze opleidingsgids versie 24.02 waarin de meest actuele informatie is beschreven. Als inhoudelijke wijzigingen van toepassing gaan zijn, geven wij een hierop aangepaste, nieuwe versie uit. Bij het uitgeven van een nieuwe versie vermelden wij dit op onze website onder IBSM-Opleiding.

Wij, als Brain Stimulating Method-De Jong®, hanteren een unieke behandelwijze binnen de gezondheidszorg, vallend onder het complementaire veld. Sinds 2020 zijn wij, naar aanleiding van onze inzichten en kennis, ingedeeld onder werkend vanuit de Westers Holistische Visie.

De Brain Stimulating Method-therapeut kan een breed scala aan zorgvragen behandelen en beschikt over een brede kennis na het volgen, en met goed gevolg afronden, van de opleiding tot Brain Stimulating Method-therapeut. Behandelingen zijn gebaseerd op de lichamelijke oorzaak van de klacht en niet op de symptomen die deze hulpvraag doet stellen.

Het betreft een unieke Methode met een brede en verdiepende kijk op gezondheid en ontwikkeling.

Bij het behandelen en begeleiden van je cliënten benader je, als lid van onze vakgroep, de problematiek vanuit een uitgebreide neuro-anatomische, neurofysiologische en embryologische kennis.

1.2 Opleidingsgids

Voor je ligt de opleidingsgids van onze deeltijdopleiding tot Brain Stimulating Method-therapeut.

In deze opleidingsgids geven wij verkorte informatie over onze deeltijdopleiding, de Methode en het beroepsperspectief. We hopen dat dit uitnodigt tot een persoonlijk gesprek waarin je vragen toegelicht worden. Hopelijk leidt dit tot jouw aanmelding voor onze deeltijdopleiding. Want werk is er genoeg. Therapeuten met onze unieke visie zijn meer en meer nodig.

Binnen deze opleidingsgids wordt de werkwijze beschreven die passend is bij het moment van schrijven en de kennis welke er op dat moment is.

Ook het complementaire veld is constant in beweging en ontwikkeling. Hetgeen vandaag geschreven is, kan morgen alweer anders zijn. Daar wij meegaan in de ontwikkelingen en willen voldoen aan de eisen is de kans aanwezig dat er, op het moment dat je deze gids leest, gewerkt wordt aan aanvullende lesstof of aangepaste eisen. Dat maakt dat er aan deze opleidingsgids geen rechten kunnen worden ontleend.

1.3 Introductie

Brain Stimulating Method levert een constructieve, respectvolle en blijvende bijdrage aan het optimaal benutten van de mogelijkheden van de cliënt door naar de oorsprong en samenhang van de klachten te kijken. Dit doet de therapeut door inzet van grote kennis op het gebied van embryologie, van het functioneren van het gehele zenuwstelsel, anatomie en fysiologie.

De basis van waaruit gewerkt wordt, is een uitgebreide en diepgaande kennis van de neuroanatomie, neurofysiologie en embryologie.

Vanuit deze kennis is een Brain Stimulating Method-therapeut in staat om door middel van neurofysiologische en/of fasciale beïnvloeding balansen in het lichaam te optimaliseren.



Dit doet ze door, via de oefeningen, specifieke (gewenste) zenuwbanen te prikkelen, met als doelorganen en/of delen van het (centrale) zenuwstelsel te exciteren danwel te inhiberen.

Zo ontstaat een meest optimale balans van waaruit men een sterke vooruitgang ervaart of klachtenvrij kan functioneren.

De oorsprong van beperkingen in het functioneren, zowel mentaal als fysiek, is veelal gelegen in het begin van het leven en bekijken we verdiepend pre- en perinataal.

Therapeuten hebben de beschikking over oefeningen die:

- Ofwel middels specifieke neurologische prikkeling via de zenuwbanen hun doelgebied bereiken om te exciteren danwel te inhiberen.
- Ofwel middels viscerale technieken hun doel bereiken waarbij invloed wordt uitgeoefend op de fascia met als doel deze te ontspannen en zo de doorbloeding en bezenuwning van doelgebieden zo optimaal mogelijk te maken, waardoor de functie verbetert. Onder invloed hiervan bevorderen we ook de vloeistofstromen (bloed, lymfe, plasma e.a.).

Het vak embryologie geeft ons diepgaande kennis van de embryologische ontwikkeling en problemen voorkomend uit een niet-optimale embryologische ontwikkeling. De embryologische bewegingen blijven gedurende ons hele leven een belangrijke rol spelen in ons functioneren.

Door middel van neurofysiologische en fasciale beïnvloeding, mede met als doel de embryologische bewegingen te optimaliseren, brengen wij de cliënt naar een zo krachtig mogelijk functioneren. Dit laatste op zowel fysiek als mentaal gebied.

We bezitten de kennis en vaardigheid om hetgeen we in het gesprek met de cliënt gehoord hebben, te staven door middel van Methodische Testen die ons laten voelen in hoeverre het lichaam van de cliënt beperkt is in zijn/haar functioneren. Met het Methodisch Testen tijdens de vervolgsessies kunnen we bepalen in hoeverre de release van de problematiek vordert. Onze adviezen aan de cliënt, waar deze thuis mee verder gaat, worden hierop toegesproken.

Ondersteunend aan onze primaire behandelvorm adviseren wij zo nodig op het gebied van voeding, natuurlijke medicatie en suppletie.

1.4 Over de grondlegster

Mw. J.J.E. de Jong-Koutstaal (1933) ontwikkelde Brain Stimulating Method-De Jong®. In 1977 startte zij als Remedial Teacher op verzoek van Dr. C.G. Kuipers, Ontwikkelingspsychologe in Den Haag, die in genoemd jaar gepromoveerd was. Haar proefschrift 'Dyslexie bij Begaafden' beschreef onderzoek naar ernstige uitval onder studenten binnen het gymnasium waarmee ze de toen nog heersende gedachte ontcrachtte dat lees- en taalproblemen altijd veroorzaakt zouden worden door een verminderde intelligentie. Zou er sprake zijn geweest van verminderde intelligentie dan zouden deze gymnasiasten immers nooit hun studie hebben kunnen volbrengen.

Gedurende de ontwikkeling van wat later BSM-De Jong® zou worden genoemd, heeft Mw. de Jong aan de hand van het bestuderen van de regulier beschreven kennis van de anatomie, fysiologie, neurologie en embryologie, en op dat gebied gedane vooraanstaande wetenschappelijke onderzoeken, haar Methode vormgegeven.



Hiermee heeft ze bewezen dat haar denkwijze: Wat is de lichamelijke oorzaak van een leer-, gedrags- ontwikkelingsprobleem - welke lichamelijke functies zijn betrokken bij het bevorderen van cognitieve vaardigheden - hoe kunnen deze door beweging en oefenen worden gestimuleerd - hoe kunnen we ontwikkeling stimuleren en uitrijping bevorderen -, een goede gedachtegang was.

Mw. de Jong was in deze denk- en werkwijze haar tijd ver vooruit. Zij ontwikkelde een unieke Methode waarvan zij later constateerde dat ze deze beter CSM (Cell Stimulating Method) had kunnen noemen.

Na een aantal jaren les te hebben gegeven aan onderwijsgeevenden en geïnteresseerden, aan haar eigen ronde tafel en onder haar supervisie, werd in 1999 de **Stichting Instituut Brain Stimulating Method-De Jong® (IBSM)** opgericht. In 2002 werd de **Beroepsvereniging van BSM-De Jong® Therapeuten (BBT)** opgericht.

In 2012 ontving Mw. J.J.E. De Jong-Koutstaal voor haar levenswerk de Koninklijke Onderscheiding Ridder in de Orde van Oranje-Nassau.

Daar waar haar Methode in oorsprong ontwikkeld werd met als doel het behandelen van kinderen met leer-, gedrags- en ontwikkelingsproblemen, is de Methode doorontwikkeld tot een Methode welke bij alle leeftijden (ziektebeelden, pijn- en onbegrepen klachten) toepasbaar is. Hiermee kunnen we een breed scala aan leeftijden en zorgvragen behandelen en is samenwerking met het reguliere veld te allen tijde mogelijk.

1.5 Organogram

Het organogram van Brain Stimulating Method-De Jong® is als bijlage 1 toegevoegd aan deze Opleidingsgids. Hierop wordt weergegeven dat onder Brain Stimulating Method-De Jong® een - zelfstandige - Stichting IBSM en een - zelfstandige - Beroepsvereniging BBT bestaan die beiden functioneren onder een eigen bestuur met elk hun eigen geldstromen.

1.6 Opzet IBSM deeltijdopleiding tot gekwalificeerd BSM-therapeut in de hedendaagse maatschappij

Om te komen tot een hbo+ opleiding op zowel theoretisch gebied als praktisch gebied heeft IBSM de afgelopen jaren de oorspronkelijke basis van de opleiding niet alleen telkens geactualiseerd maar ook in volgorde opgebouwd tot een logisch, tijdens het studeren steeds verder in elkaar vallend, overzicht van waaruit de Brain Stimulating Method-therapeut zijn behandeling kan uitzetten en gedurende de behandeling, waar nodig, op punten kan verfijnen of bijsturen.

We hebben hiervoor de systematiek van Bloom als classificatie steeds als richtlijn vastgehouden. Hierdoor lijkt de volgorde vanuit de reguliere opbouw afwijkend maar is deze juist vanuit de algemene wetenschap en Westers Holistische Visie zo ingedeeld dat elke module een opbouw heeft die, gebruik makend van de pilaren B, S en M een krachtige opbouw laat zien in de ontwikkeling tot vakinhoudelijk Brain Stimulating Method-therapeut.

We spreken dus van een hiërarchische rangschikking qua BSM-volgorde gebaseerd op de biologische ontwikkeling van begrip en structuur der BSM-vaardigheden en -denklijnen. De IBSM-competenties die terugkomen in de opdrachten zijn hierop afgestemd.



Hiermee beogen we een minutieus denkende, Brain Stimulating Method-vakinhoudelijke professional op te leiden die niet alleen op dit vakgebied maar ook op individueel persoonlijk en maatschappelijk gebied, zich bewust is van het menszijn en diens leefomgeving.

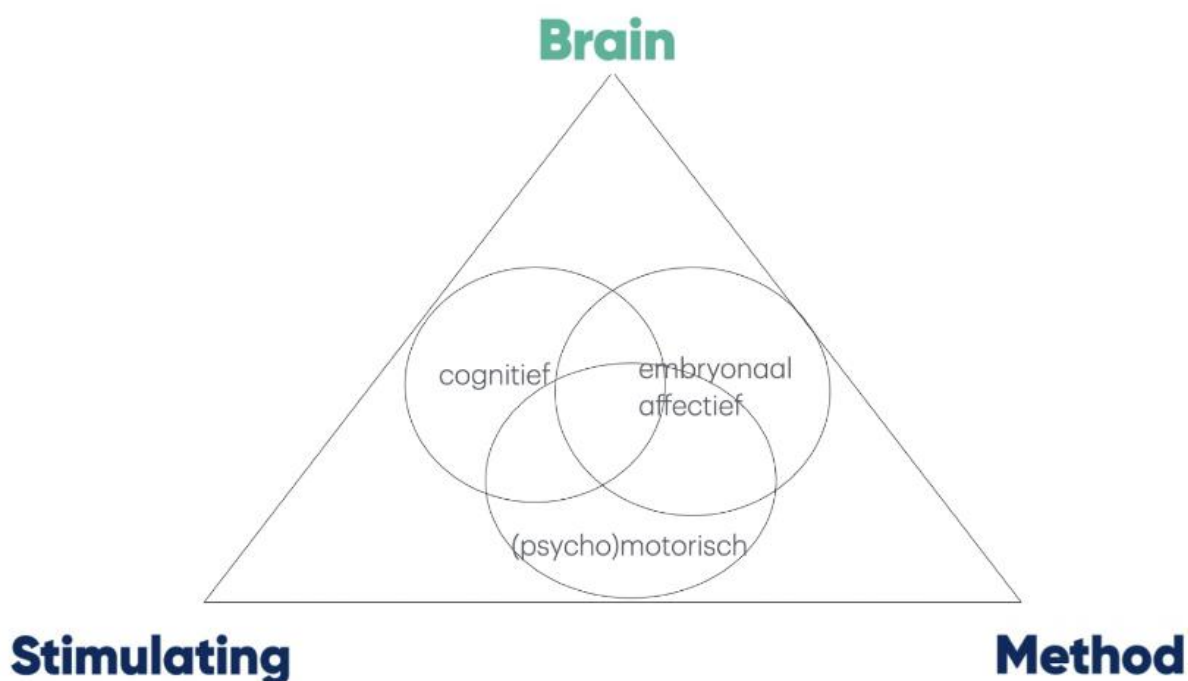
In de basis is dit gestoeld op de onderstaande twee citaten. Daarnaast zijn de IBSM-competenties mede hierop gebaseerd.

Juiste kennis is niet het stapelen van feiten maar het onbevooroordeeld waarnemen

Citaat Frank de Bakker DO M.R.O.

Het zien, is een eerste stap in de ontwikkeling van de uitrijping tot je persoonlijkheid. Op het zien, volgen inzien, doorzien en overzien.

Citaat Liesbeth Rijdsdijk - Rolandus Boers



Stap 1: cognitief

Student gaat de nieuw aangeboden informatie onthouden en begrijpen. De digitale contactavonden leiden tot een 'inslijpen' zoals wij dat in BSM-vaktaal noemen en vanaf dit punt kan de student zich verder ontwikkelen in het analyseren en evalueren.

Het uiteindelijke doel is:

Enerzijds het komen tot een diagnose aan de hand van de afgenomen intake en Methodische Testen en vanuit deze uitwerking evalueren met medestudenten of het proces van intake tot een eerste adviesschema passend is bij de individuele cliënt.

Anderzijds wordt er geoefend op het ontwikkelen van voor webinars, of lesstof bruikbare, BSM-Visie op basis van nieuwe onderzoeken en ontwikkelingen danwel berichten in de media.

Stap 2: affectief richting het embryonale

De ontwikkeling van affectie m.b.t. de embryonale ontwikkeling beogen we tijdens de lesdagen diepgaand over te brengen. Dit door de bijzondere aspecten van de ontwikkelingen in deze periode te duiden als basis voor het verdere leven en de verstoringen die in deze periode al bepalend kunnen zijn voor hetzelfde verdere leven. Het kan dan gaan over verstoringen op anatomisch, fysiologisch, mentaal of emotioneel niveau.

De individuele student wordt aangespoord en ondersteund in het reageren op de aangeboden lessen en het verwerken van het ontvangen geheel binnen de moduleopbouw.

Er is aandacht voor de manier waarop de student de organisatie van de aangeboden materialen en lesstof voor zichzelf vormgeeft met complimenteren en zo nodig aansporen tot organiseren, passend bij de individuele student. We denken hierbij aan de individuele leerstijl en het karakter van de student die uitgedaagd wordt tot groei en ontwikkeling. Het is een samenspel van waardering uitspreken voor de individuele inzet, motivatie en ontwikkeling enerzijds en het waardering ontvangen met evaluatieformulieren en de afsluitende momenten per module anderzijds.

Stap 3: psycho(motorisch)

Door bewust terug te pakken op eerder aangeboden lessen en het meenemen van de student in de ontwikkeling van de eigen BSM-denklijnen, groeit het inzicht op basis van combineren van de lesstof tot op dat moment aangeboden. Wij stimuleren het opbouwen van inzichten vanaf Module 1. Ook hier benoemen wij weer het inslijpen van de hersenbanen.

Door de (praktische) lessen Methodisch Testen van grovere" handelingen naar verfijning te gaan en de student te stimuleren en bij te sturen in deze ontwikkeling waar nodig, ontstaat steeds verdere verfijning in de gevoelswaarneming en individuele groei. Doordat er geoefend wordt met en op elkaar en er hiervoor minutieus gekeken wordt naar wat de individuele student aankan, ontstaat een automatiseren van de inhoud van ons vaktechnische werkveld. Juist omdat onze Methode nauwgezet werkt met specifieke neuro-motorische en faciale oefeningen, en ook deze tijdens de tentamens theoretisch en praktisch worden afgenomen, oefent de student zich op deze manier in zijn of haar ontwikkeling tot vaktechnisch BSM-therapeut.



Deze stappen worden binnen het verloop van onze opleiding meer en meer met elkaar verweven - daar waar deze in eerste instantie naast elkaar staand werden aangeleerd - en leiden uiteindelijk tot de therapeutische ontwikkeling van een vakinhoudelijk Brain Stimulating Method-therapeut.

Dit geheel in elkaar verweven in de specifieke opbouw van onze lesstof en toetsingsmomenten, maakt dat we de piramide van Bloom zowel bottom-up als top-down breed hebben ingebed in onze opleiding.

Hierbij maken we breed gebruik van de onderstaande denkvaardigheden en de denklijnen volgens de piramide van Maslow. We dagen de studenten op verschillende manieren uit hierin proactief mee te denken en doen.

Denkvaardigheden

Onthouden	Begrijpen	Analyseren	Toepassen	Evalueren
-----------	-----------	------------	-----------	-----------

Naar de piramide van Maslow

Groei - Zelfontplooiing – Ontwikkeling – Begrip – Persoonlijkheid
Respect – Waardering – Begrip – Erkenning – Aanzien - (Zelf)Respect
Bestaansrecht – Liefde – Acceptatie – Psychologie – Saamhorigheid - Positiviteit
Veiligheid - Stabiliteit – Zekerheid – Binding – Socialisatie – Erkenning -Waardering
Basisbehoeften - Fysiologische behoeften – Organische behoeften – Primaire behoeften

2.0 Brain Stimulating Method-De Jong®

2.1 De Methode

Brain Stimulating Method-De Jong® is een Methode door middel waarvan wij in staat zijn om de hersenen i.e. het zenuwstelsel te stimuleren. Dit door het lichaam aan te zetten tot zelf genezend vermogen en zelfregulatie.

De therapeut heeft kennis van de invloed van beweging op het centraal zenuwstelsel en heeft een ruime database inclusief Brain Stimulating Method boeken tot zijn/haar beschikking voor de praktijkvoering. Hierin is voor het functioneren van de nervus vagus een prominente rol weggelegd. Het verkrijgen van de juiste balans binnen het totale zenuwstelsel ligt aan de basis van onze aanpak en behandeling.

Kern van het werk is dan ook gericht op het verwerken van de ons gegeven informatie en deze te combineren met onze analyse over het lichamelijk functioneren. De inhoudelijke analyse is de expertise van de therapeut. De samenstelling van een behandelplan vraagt expertise en oefening van de Brain Stimulating Method-therapeut. Het oefenschema dat wordt meegegeven, is specifiek gericht op de combinatie van klachten en gevonden zwaktes van het individu en is gebaseerd op wetenschappelijke inzichten over het functioneren van het zenuwstelsel, de organen, orgaanstelsels, overige stelsels, spierweefsels en fysiologische processen. Het betreft hier maatwerk.



3.0 Stichting Institute Brain Stimulating Method-De Jong®

3.1 Stichting IBSM (opleidings- en scholingsinstituut)

IBSM is een kleinschalig opleidingsinstituut, zonder winstbelang, dat zich inzet om driejaarlijks nieuwe Brain Stimulating Method-therapeuten op te leiden. IBSM werkt met kleine studentengroepen om, met name tijdens het praktijkgedeelte, het aanleren van de praktijkvaardigheden optimaal te kunnen begeleiden. Deze deeltijdopleiding bestaat uit Modules en losse lesdagen.

3.2 Doelstelling en visie

Voor onze doelstelling en visie verwijzen wij je naar de website www.brainstimulatingmethod.nl.

3.3 Erkenning

Onze deeltijdopleiding is erkend door:

- **NOAG** (Nederlandse Orde van Alternatieve Genezers)
- **NIBIG** (Nederlands Instituut Belangenbehartiging Integrale Gezondheidszorg)
- **CAT** (Collectief Alternatief Therapeuten)
- **BATC** (Beroepsorganisatie Therapeuten & Belangen Associatie Consumenten)
- **NVST** (Nederlandse Vereniging voor Soma Therapeuten)
- **VBAG** (Vereniging ter Bevordering van Alternatieve Geneeswijzen)
- **SNW** (Stichting Natuurlijk Welzijn)
- **KTNO** (Stichting Kwaliteit en Toetsing Natuurgerichte Opleidingen)
- **I.I.E.I.T** (Institute Integrative Embryonal Integrated Therapy)
- **Prevenzis**
- **FLICZ** (Federatie Leefstijl Integrale en Complementaire Zorg)

Onze deeltijdopleiding staat vermeld in het Register:

- * **CRKBO** (Centraal Register Kort Beroeps Onderwijs)

3.4 Bestuur

Het bestuur bestaat uit 3 leden. Zij zetten zich in op vrijwillige basis. De namen van deze bestuursleden staan vermeld op genoemde website.

3.5 Moderator

Het bestuur wordt bijgestaan door een moderator. Een Brain Stimulating Method-therapeute welke achter de schermen mee werkt om de opleiding in goede banen te leiden. Zij draagt er mede zorg voor dat alle lesstof up-to-date wordt gehouden en dat dit alles op het juiste moment klaar staat.

3.6 Docenten en gastdocenten

Het docententeam bestaat uit een Arts/MD, een DO-MRO Osteopaat Geïntegreerde Technieken, een Senior Docent/Brain Stimulating Method Therapeut, een senior Docent & Praktijkopleider Brain Stimulating Method Therapeut. Er zijn gastdocenten verbonden aan IBSM voor losse lesdagen, live webinars en specifieke onderwerpen. Denk hierbij aan een Ecoloog/Bioloog en Orthopedagogen.



Indien fysiek mogelijk zal ook Mw. Janny de Jong (1933), grondlegster van onze Methode, elk jaar een korte les verzorgen. Deze staat in 2024 gepland op 12 oktober.

3.7 Vakinhoudelijke scholingen, nascholingen en webinars

Naast de opleiding verzorgt IBSM ook de vakinhoudelijke scholingsdagen en nascholingsdagen. (Student-) leden van de BBT kunnen tegen gereduceerd tarief hieraan deelnemen.

Webinars worden via IBSM aangeboden. Sprekers tijdens de webinars zijn (oud) BSM-De Jong® therapeuten en overige deskundigen uit ons netwerk.

Er wordt gedurig gewerkt aan aanvullende en verdiepende lesstof. Op deze wijze borgt IBSM de kwaliteit van de opleiding met als doel therapeuten de vakgroep Brain Stimulating Method-therapeuten zodanig op te leiden dat zij in de basis voldoen aan toekomstige kwaliteitseisen binnen de Complementaire Zorg in Nederland (en daarbuiten).

Binnen deze kwaliteitseisen ondersteunt IBSM het pleidooi voor de 'Practise Based Evidence' binnen de complementaire gezondheidszorg. Voor ons van toepassing binnen het complementaire werkgebied van de Westers Holistische Visie.

4.0 De deeltijdopleiding algemeen

4.1 Complementair

In onze opleiding wordt nieuwe kennis uit de wetenschap geïntegreerd in de al bestaande en beschreven embryologie, anatomie, fysiologie en endocrinologie. De unieke Brain Stimulating Method-Visie hierop, maakt dat wij succesvol zijn in de aanpak binnen de praktijk. Het lesmateriaal dat intern is ontwikkeld, voldoet aan hbo+ niveau.

De opleiding is gebaseerd op de complementaire benadering en valt onder de Westers Holistische Visie. Met het diploma in handen is de therapeut in staat om de gezondheid, het gedrag en de ontwikkeling van zijn/haar cliënt te verbeteren en/of te versterken. Hier werkt zij samen met haar cliënt aan - verbeteren van - gezondheid en functioneren. Ook werkt ze preventief d.w.z. aan het voorkomen van ziekte.

4.2 Voor wie is de opleiding geschikt?

De opleiding is geschikt voor eenieder die geïnteresseerd is in de samenhang van ontwikkelings-, leer- en gedragsproblemen en lichamelijke disfuncties op embryologisch, anatomisch, fysiologisch en neurologisch gebied. Hieronder vallen ook mentale- en pijnklachten. Voor hen die graag met kinderen en/of volwassenen willen werken en de BSM-De Jong® technieken en inzichten in praktijk willen brengen, is dit een perfecte en uitdagende opleiding. Zelfs als je al praktiserend therapeut bent, zal de opleiding je verdiepende inzichten geven en nieuwe denklijnen aanreiken welke aanvullend toepasbaar zijn binnen de eigen praktijkvoering of het eigen werkveld.

De opleiding tot Brain Stimulating Method-therapeut is geschreven op hbo+ niveau. Dat wil zeggen dat het niveau van de behandelde stof, de vereiste studievoordigheden en het denkniveau op hbo-niveau liggen. De docent behandelt de lesstof op hoofdlijnen tijdens de contacturen. Vervolgens bestudeert de student thuis de lesstof. Zelfstandigheid, gedrevenheid en motivatie van de student is een voorwaarde.



De student dient ten minste te beschikken over een havodiploma of een mbo-diploma met twee jaar of meer werkervaring. Dit bij voorkeur in een beroep waarbij met kinderen/jongeren gewerkt wordt, binnen de gezondheidszorg en/of een therapeutisch beroep.

IBSM neemt een kopie van de bewijsstukken van de genoten opleidingen/studies op in de administratie. Als niet aan de vereiste criteria wordt voldaan, kan vrijstelling van de vooropleidingseisen worden verleend op grond van een gesprek met de voorzitter en, indien van toepassing, de toelatingscommissie. Er wordt gekeken naar voorkennis en motivatie van de toekomstige student met betrekking tot de basisvoorwaarden.

Er worden geen vrijstellingen verleend op basis van al eerder gevolgde opleidingen. Dit hangt samen met de zorgvuldig opgebouwde en verdiepende lesstof waarin de nadruk kan liggen op specifieke delen van de anatomie en fysiologie en waarop volgend steeds een koppeling plaatsvindt van deze kennis naar de specifieke Brain Stimulating Method-Visie.

4.3 Toelating tot onze deeltijdopleiding

Met elke geïnteresseerde zal een telefonisch gesprek plaatsvinden waarin aanvullende vragen kunnen worden gesteld. Vragen kunnen door zowel de geïnteresseerde als de vertegenwoordiger van IBSM worden gesteld. Doel van dit gesprek is voor beiden om een zo goed mogelijk beeld te vormen met betrekking tot de vereiste vaardigheden en studiemogelijkheden. Dit om teleurstellingen te voorkomen.

Toegelaten tot de opleiding wordt in principe eenieder die voldoet aan eerdergenoemde opleidingseisen. Daarnaast kan er door middel van een gesprek met de voorzitter van IBSM en/of de toelatingscommissie van deze eisen worden afgeweken. Mochten er twijfels zijn over de haalbaarheid of de mogelijkheden van de geïnteresseerde, kan er aanvullend worden gevraagd om een - door een onafhankelijk instituut aangeboden - toelatingstoets.

De voorzitter en de toelatingscommissie brengen advies uit over de toelating nadat er een contact met de geïnteresseerde heeft plaatsgevonden en een daaropvolgend onderling overleg waarin tot een definitief advies wordt gekomen. In dit advies worden uiteraard ook de bij aanmelding meegestuurde diploma's meegenomen.

Het advies dat vervolgens wordt uitgebracht, is een bindend advies.

4.4 Doelstelling en opzet van onze deeltijdopleiding

Doelstelling van de opleiding is het opleiden tot Brain Stimulating Method-therapeut. Na het afronden van de opleiding zijn de aankomend therapeuten na ontvangst van hun diploma klaar om een eigen praktijk te starten. Hiervoor moeten zij uiteraard wel voldoen aan de wettelijke regelgeving. Afgestudeerde therapeuten hebben gedegen kennis en zijn een gesprekspartner voor kinderen, ouders en eenieder uit hun omgeving, zoals bijvoorbeeld leerkrachten en medici. Zij kunnen zelfstandig een praktijk voeren en zijn in staat om de aard van de Methode over te brengen op de doelgroep en overige geïnteresseerden.

Al in het eerste opleidingsjaar worden theoretisch denken en praktisch handelen met elkaar verweven. Lesdagen embryologie, (neuro)anatomie, (neuro)fysiologie en endocrinologie worden gecombineerd met lesdagen Brain Stimulating Method-Visie behorend bij de gedoceerde lesstof. Na afloop van het eerste jaar volgt tentamen I met praktijkgedeelte, wat bij goed gevolg in Certificaat I resulteert. Het behalen van dit Certificaat geeft toegang tot het tweede opleidingsjaar.



In het tweede opleidingsjaar wordt het zelfstandig werken en analytisch (denk)vermogen van de student gestimuleerd met verschillende opdrachten binnen en buiten de opleidingsdagen. De student leert de relatie te leggen tussen de aangeboden lesstof en de Brain Stimulating Method Visie. Door kritisch te luisteren en te denken maar vooral volgens de lijn; zien, inzien, doorzien en overzien. De student leert verbanden te leggen. Ook het tweede jaar wordt afgesloten door middel van een theorie/praktijk tentamen II. Het behalen van Certificaat II geeft toegang tot het derde opleidingsjaar.

Tijdens het derde jaar zal, naast verdere verdieping van de BSM-Visie, kennis gemaakt worden met het Brain Stimulating Method Diagnostisch Schema en komen er meer lessen Brain Stimulating Method Remedial Teaching aan bod. Het onderdeel manueel testen van het Methodisch Testen is dan al compleet. Het Methodisch Testen met behulp van praktijkmaterialen wordt dan verdiepend opgepakt.

Dit derde opleidingsjaar is hiermee nog meer gericht op de praktijk. De in de eerste twee opleidingsjaren opgedane kennis gaat in de praktijk zijn vorm krijgen. De student gaat eerst in groepsverband een aantal praktijkcasussen analyseren en bespreken en vervolgens onder begeleiding een eigen intake afnemen, analyseren en een cliënt-adviesschema opstellen. Na een akkoord door de docenten, volgen meerdere eigen casussen.

Op deze manier vindt er een geleidelijke groei plaats van de student naar een zelfstandig functioneren als therapeut. Vak therapeutische vorming, praktijkvoering en anamnese (hoofdstukken 32, 35 en 39) maken uiteraard onderdeel uit van alle opleidingsjaren.

4.5 Theorie

De inhoud van de deeltijdopleiding tot Brain Stimulating Method-therapeut is ondergebracht in drie pijlers. Deze onderwerpen zijn weer uitgewerkt in tal van verschillende hoofdstukken.

Alle inhoud is specifiek toegespitst op de gedachtengang, visie en werkwijze van en binnen onze Methode.

Brain

- Pré- en Perinatale kennis, begrippen en hun gevolgen
- Embryologie, embryologische rotaties en fasciale structuren
- Préconceptie, conceptie incl. de polarbodies
- Zwangerschap en geboorte
- Anatomische begrippen, neuroanatomie en neurofysiologie
- Endocrinologie
- Voeding, spijsvertering en stofwisseling

Stimulating

- Behandeling
- Remedial Teaching (basis)
- Ecologie – De mens en zijn Leefomgeving
- Embryonaal Geïntegreerde Technieken
- Fascia
- Fasciale beïnvloeding



- Hersenuitrijping
- Mechanica
- Methodisch Testen
- Motorisch systeem
- Natuurlijke Medicatie
- Natuurlijke Suppletie
- Neuro-fysiologische beïnvloeding
- Ontwikkeling en (uit)rijping
- Sensorisch Systeem incl. de zintuigorganen
- Trauma Release

Method

- BSM-Visie en Methodieken
- Gepersonaliseerd Vitaliteitsbeleid
- Casuïstiek
- Competenties en vaardigheden
- Praktische vaardigheden en praktijkvoering
- Probleemanalyse/casuïstiek/diagnose/behandelingsmethodiek
- Therapeutische Vorming
- Gepersonaliseerd Voedingsadvies

4.6 Ecologie - De Mens en zijn Leefomgeving

De Mens en zijn Leefomgeving is een nieuw (2022) hoofdstuk binnen de IBSM-opleiding.

We lopen hiermee vooruit op de komende verplichting tot het uitdiepen van de effecten van onze huidige manier van leven op het menselijk lichaam en het functioneren ervan. Tijdens nascholingen en webinars zullen wij onze huidige therapeutes meenemen in deze nieuwe ontwikkelingen en de kennis rondom dit onderwerp.

Binnen de Brain Stimulating Method Praktijken zien we de systemen van onze cliënten zwakker worden en merken we dat dit komt door verstoringen van de interne en/of externe omgeving.

Het is voor de BSM-therapeut van belang inzicht te hebben in de voor onze lichamen versturende en helende factoren zodat ook hierop kan worden ingezet ter verbetering. Feitelijk gaat het in dit hoofdstuk om bewustwording van de mens, in dit geval onze cliënt en zijn of haar zorgvraag.

Deze lesstof zal zich elk jaar verder vormen op basis van de actualiteiten en ontwikkelingen.

Toekomstgericht zal er steeds meer kennis gevraagd worden binnen de gezondheidszorg, en daarbuiten, over dit onderwerp. De leden van de BBT en studentengroep 2021-2024 zijn in 2022 al beginnend bijgeschoold op dit onderwerp.

Voor dit onderwerp maken wij gebruik van de kennis en expertise van een gastdocent, zijnde Ecoloog/Bioloog. Een deel van deze lesstof heeft dan ook zijn copyright.

4.7 Praktische Vaardigheden

Gedurende de opleiding vindt een opbouw plaats van het doceren en oefenen met alle praktische vaardigheden welke we binnen Brain Stimulating Method-De Jong[®] kennen. Dit vindt plaats binnen de hoofdstukken 32, 35 en 39 - per Module.



4.8 Therapeutische Vorming

Therapeutische vorming is opgenomen en verwerkt in de vele facetten van de opleiding.

4.9 Bronvermelding

De lesstof van de opleiding is volledig gebaseerd op de inhoud van de verplichte literatuurlijst. Daarnaast bestaat er een totaaloverzicht aan gebruikte bronnen uit de eerste decennia van de lesstofopbouw binnen de opleiding. Op de bijlagen én de nieuwe lesstof binnen de opleiding wordt de bronvermelding direct weergegeven.

4.10 Portfolio

Het Portfolio bevat opleidings- en vakinhoudelijke praktische vaardigheden waaronder competenties, vakgerichte handelingen en vakgerichte testen. Ook dienen deze opdrachten het in praktijk brengen van het geleerde en het leren herkennen van, voor het werk belangrijke, wetenschappelijke inzichten. De opdrachten worden deels door de student alleen en deels in groepjes uitgevoerd.

Student is zelf verantwoordelijk voor de vorderingen van dit portfolio welke aan het begin van de opleiding wordt uitgereikt. De (persoonlijke) ontwikkeling van de student tot zelfstandig Brain Stimulating Method-therapeut wordt gevolgd via het persoonlijk portfolio.

Het portfolio dient op orde te zijn alvorens deelgenomen kan worden aan een tentamen of het afrondend examen.

4.11 Brain Stimulating Method Praktijkboeken

Praktijkboek I bestaat uit beweeg- en massage oefeningen met als doel "neurofysiologische beïnvloeding" en "viscerale beïnvloeding". Van elke oefening is uitgebreid beschreven: de uitvoering, de doelstelling en de signalen van overprikkeling.

Praktijkboek II bestaat uit een aanvulling op praktijkboek I.

Praktijkboek BSM Remedial Teaching bevat alle vanuit de BSM-Visie opgezette Remedial Teaching, in de opbouw van het remediëren, passend bij de zintuigelijke- en hersenontwikkeling van de individuele cliënt.

Praktijkboek BSM Trauma Release voor het ontstoren van blokkades op letters, cijfers en symbolen waarmee dit een remediërende mogelijkheid is, van grote toegevoegde waarde, naast de BSM Remedial Teaching.

Praktijkboek Methodisch Testen bevat alle testen die we binnen de Methode hanteren. Deze testen zijn per onderdeel nauwkeurig omschreven en toegelicht. Dit betreft:

Praktijktesten inclusief materialen welke qua onderzoeksuitslag ondersteunend zijn aan onze analyse van de intake.

Lichamelijke testen waarmee we onder andere de Embryonale Rotaties van de organen kunnen testen, deze zijn vanuit de Geïntegreerde Technieken geïntegreerd binnen Brain Stimulating Method.



Op basis van deze testen kunnen wij ook nauwkeurig natuurlijke medicatie en natuurlijke suppletie testen voor onze individuele cliënten. Allen van meerwaarde om de individuele cliënt zo specifiek mogelijk te kunnen helpen.

Een **Praktijkboek Natuurlijke Medicatie en Natuurlijke Suppletie** in de Brain Stimulating Method Praktijk is in ontwikkeling.

Met het combineren van de aangeboden kennis binnen de opleiding en de inhoud van de praktijkboeken, is de Brain Stimulating Method therapeut in staat aan de ontwikkeling van de bij het schoolse leren stagnerende cliënt, zowel op fysiek, mentaal als (schools) ontwikkelingsniveau een krachtige ondersteuning te leveren.

4.12 Accreditatie

In oorsprong is de basis van de opleiding gelegd door Mw. J.J.E. de Jong – Koutstaal. Zij is hierin ondersteund en geholpen door Mw. G. Langerak - van der Ent.

In de afgelopen jaren is de opleiding vanuit die basis uitgebreid en aangevuld door Mw. L Rijdsdijk-Rolandus Boers en Mw. H. Hendrikse-Deurloo.

Dit heeft tot gevolg dat de huidige accreditatie (KTNO 131 ECTS) niet meer passend is bij de inhoud van de opleiding. Ook voldoet deze inmiddels niet meer aan de huidige kwaliteitseisen.

In 2024 wordt er gewerkt aan de aanvraag van een nieuwe accreditatie (SNRO).

4.13 Brain Stimulating Method Remedial Teaching

De Module Brain Stimulating Method Remedial Teaching wordt in onderdelen gedoceerd en komt pas aan bod als de student de Brain Stimulating Method basiskennis beheerst zodat de verbanden beter kunnen worden gelegd. Tijdens dit onderdeel komen ook de WISC V en de Dichotische Luistertest aan bod, evenals de TNO Stereotest (Visiontest) en overige Methodische testen.

4.14 Het beroepsperspectief van de Brain Stimulating Method Therapeut

Het Brain Stimulating Method-De Jong® diploma biedt de mogelijkheid zich te vestigen als zelfstandig therapeut of deze vaardigheden te integreren in een aanverwant beroep. Voor het actueel houden van je kennis van deze Methode, eventueel up to date houden van je Brain Stimulating Method-De Jong® licentie en, indien gewenst, persoonlijke erkenning, is aansluiting bij de BBT benodigd.

Dit losstaand van het feit of je wel gaat praktiseren of dit niet doet en je de opgedane kennis, bijvoorbeeld, in familiekring inzet.

Om door de overheid in NL toegelaten te worden als zelfstandig Brain Stimulating Method-therapeut, zijn wettelijk gezien een aantal vereisten actueel.

Denk hierbij aan een geldig diploma medische basiskennis CPION erkend en volgens Plato normen of BIG Registratie, VOG en aansluiting bij WKKGZ en Beroepsvereniging. Daarnaast ook aansluiting bij een specifieke beroeps-aansprakelijkheidsverzekering.

Bij de BBT en de overheid is hierover informatie op te vragen. Eenmaal mondeling meegenomen in deze vereisten blijken deze uiteindelijk meer mee te vallen dan je in eerste instantie zou denken.



4.15 Studielast

Het aantal studielasturen (SBU) voor een hbo-opleiding in EC's wordt berekend door de accreditatiecommissie waar accreditatie voor de opleiding is aangevraagd. Dit betreft zowel contacturen als zelfstudie-uren.

De gemiddelde studielast is sterk afhankelijk van de persoonlijke achtergrond, kennis en studievaardigheden van de student. Daarbij is de ene persoon meer theoretisch en de andere persoon meer praktisch lerend ingesteld.

4.16 Klachtenprocedure

Wij vinden communicatie een groot goed en hopen dat onze student met ons in contact treedt op het moment dat deze daar aanleiding toe ziet. We gaan ervan uit dat we alles open met elkaar kunnen bespreken en oplossen.

Vragen over de uitslag van tentamens kunnen bij het bestuur worden neergelegd. Wij hebben dit nog nooit ervaren maar kunnen ons voorstellen dat dit, ondanks ons zorgvuldig handelen, toch een keer aan de orde zou kunnen zijn.

Vragen van studenten over het examen of de examenuitslag, kunnen schriftelijk of digitaal worden aangeboden aan het bestuur. Als blijkt dat dit noodzakelijk is naar aanleiding van de gestelde vragen zal een gesprek plaatsvinden met de voorzitter van het bestuur.

Een opmerking kan zich, nadat een gesprek heeft plaatsgevonden, omvormen tot een klacht als de student het gevoel heeft dat zijn/haar opmerking niet serieus is bekeken. Studenten hebben de mogelijkheid een klacht in te dienen na bovenstaande. Echter, het indienen van een klacht kan niet geschieden zonder dat hier een gesprek aan vooraf is gegaan. Een open dialoog aangaan met elkaar is ten allen tijden de basis om met elkaar tot een oplossing te komen.

Voorwaarden voor het indienen van de klacht van de student:

Klachten dienen, met duidelijke onderbouwing, terstond doch binnen 14 werkdagen na de examenuitslag schriftelijk te worden bekend gemaakt. Dit kan via het postadres t.a.v. het IBSM-bestuur alsook door een document in PDF te sturen aan info@ibsm.nl. Indien deze termijn is verstreken worden klachten door ons als onontvankelijk beschouwd.

Na ontvangst van je klacht volgt een ontvangstbevestiging. Vervolgens zal er binnen 30 dagen een gesprek plaats vinden met de voorzitter of diens vervanger, de secretaris i.v.m. verslaglegging en -afhankelijk van de aard van de klacht- een docent.

Wanneer dit gesprek geen goede afloop kent, wordt de student in de gelegenheid gesteld een schriftelijke klacht in te dienen bij de klachtencommissie. Via het secretariaat van IBSM worden op dat moment hiervoor de contactgegevens van het secretariaat van de klachtencommissie verstrekt. In het reglement van de klachtencommissie welke bij de ontvangstbevestiging (digitaal) aan de klagende wordt verstrekt, staat de werkwijze van de commissie duidelijk omschreven.

De klachtencommissie werkt volgens het systeem van hoor en wederhoor. De uitnodiging tot het bespreken van de klacht zal zo spoedig mogelijk na ontvangstbevestiging doch uiterlijk 10 werkdagen na de datum van genoemde ontvangstbevestiging over de klacht plaatsvinden op een locatie in het land welke door de voorzitter van de commissie zal worden gekozen.



5.0 De opleiding inhoudelijk

5.1 Lesdagen

Onze vaste leslocatie is Landgoed Kweetal nabij Gorinchem. Studenten ontvangen voor aanvang van de opleiding een document waarop de precieze bereikbaarheid van Kweetal beschreven staat. De opleiding bestaat uit Modules van 2 aaneengesloten lesdagen op de donderdag en vrijdag en losse lesdagen.

De Module lesdagen worden gegeven van 9.00 tot 18.00 uur. Gedurende de lesdag wordt voor koffie, thee en water gezorgd, met iets erbij.

Een aantal lesdagen is ook fysiek toegankelijk voor afgestudeerde Brain Stimulating Method-therapeuten. Dit als zij hun kennis van betreffende module willen herhalen of verdiepen.

5.2 Praktijklessen

Tijdens de praktijk- en oefendagen wordt gebruik gemaakt van de behandelbank. Het dragen van makkelijk zittende kleding tijdens de lesdagen wordt om die reden geadviseerd. Het enige dat je uit hoeft te doen, zijn je schoenen/laarzen.

Juist omdat wij oefenen en testen met kleding aan is het dragen van een spijkerbroek of bijvoorbeeld een strakke blouse met knopen niet handig. Bij het dragen van een kort zomerjurkje raden wij aan met een degelijke slip of kort sportbroekje plaats te nemen op de behandelbank.

Voor het oefenen en testen worden lichaamsdelen aangeraakt, ook voeten en schedel. Uit hygiënisch oogpunt is het daarom voor jezelf, je medecursisten alsook de docenten fijn als je met dit gegeven rekening wilt houden. Gebruik van deodorant, bij voorkeur geurloos, wordt aangeraden terwijl gebruik van parfum of sterk geurende verzorgingsmiddelen wordt afgeraden. Zo houden wij rekening met de gevoeligheden van de ander.

Verzorgde, korte nagels en beperkte make up zijn passend binnen het beroep en dus ook binnen de lesdagen.

Als het aanraken van een ander danwel aangeraakt worden als niet prettig wordt ervaren, kun je dit tevoren aangeven. Wij proberen hiermee, zoveel als mogelijk is, binnen de opleiding rekening te houden en begeleiden je hierin.

5.3 Geheimhouding en copyright

Als student en toekomstig therapeut bent je gehouden aan het beroepsgeheim. Dit betekent o.a. dat je tijdens lesdagen, vakinhoudelijke scholingsdagen, bijscholingsdagen en live webinars geen geluid- of beeldopnames kunt maken. Voor het maken van foto's is vooraf en per lesdag toestemming benodigd van zowel docent als aanwezig bestuurslid.

Tijdens de lesdagen worden soms foto's gemaakt door een bestuurslid of docent. Er wordt aan elke student tevoren gevraagd of deze gebruikt mogen worden.

Alle lesstof is voorzien van een copyright. Ook deze mag daarom (ook op onderdelen) niet gedeeld worden met derden of via internet. Dit geldt ook voor de door ons verstrekte digitale informatie.



5.4 Teams

Studenten krijgen toegang tot een digitaal communicatiekanaal waar alle lesstof incl. bijlagen digitaal wordt gedeeld. Ook heeft elke student een persoonlijk kanaal.

5.5 Afwezigheid

Er wordt van de student vereist dat deze tenminste 90% van de modules live volgt. Betaling van de module wordt minimaal 10 dagen voorafgaand aan de module voldaan, ongeacht het feit of men aanwezig zal zijn of niet.

Bij tevoren gemelde afwezigheid is het digitaal volgen van (een deel van) een studiedag, op verzoek, mogelijk als we hiervoor iemand vrij hebben. Ook na afwezigheid wordt alle lesstof verstrekt evenals foto's van getekende toelichtingen op de lesstof tijdens een lesdag.

5.6 Btw

De opleiding is CRBKO geaccrediteerd waardoor er geen btw-verplichting is.

Indien je na het behalen van het diploma als praktiserend therapeut aan het werk gaat, kun je een aanvraag doen bij de belastingdienst voor een btw-vrijstelling.

5.7 Programmawijziging

IBSM behoudt zich het recht voor om in bijzondere gevallen aanvangstijden of data van de opleiding te wijzigen of opleidingsdagen te laten vervallen. In het laatste geval worden al betaalde opleidingsgelden gerestitueerd.

IBSM kan als gevolg van wijzigingen vanuit regel- en wetgeving maar ook vanuit accreditatie-eisen aanpassingen in de opleiding moeten doorvoeren. Studenten worden hiervan zo tijdig als mogelijk op de hoogte gebracht.

5.8 Tussentijds stoppen met de opleiding

Het kan de keuze van de student zijn om tussentijds met de opleiding te stoppen. Student dient dit terstond en gemotiveerd door te geven aan het secretariaat.

Vanaf het moment dat het secretariaat dit bericht heeft ontvangen zal de toegang tot Teams worden stopgezet en zal de student worden uitgeschreven.

Student kan een verzoek indienen een bewijs van gevolgde modules op te vragen. Student is verplicht de openstaande kosten van het lopende studiejaar te voldoen binnen 45 dagen na ontvangst uitschrijving.

Er kunnen zich tijdens het volgen van de opleiding medische omstandigheden voordoen waardoor je genooddaakt bent te stoppen met de opleiding. In die situatie volgt een individuele uitspraak van het bestuur met het oog op de afronding van de deelname aan de opleiding.



6.0 Tentamen en de tentamencommissie

6.1 Het tentamen

Tentamens vinden plaats op de leslocatie en aansluitend aan studiejaar 1 en studiejaar 2 tijdens een module. Als een tentamen met goed gevolg wordt afgelegd, wordt het bijbehorende certificaat persoonlijk uitgereikt tijdens één van de eerstvolgende lesdagen. Inschrijven voor het volgende studiejaar kan tijdens de tentamendag. De inschrijving wordt in behandeling genomen nadat is gebleken dat het tentamen met goed gevolg is afgelegd.

Bij het met onvoldoende resultaat afleggen van een tentamen kan een schriftelijke herkansing worden gedaan op een hiervoor door het bestuur, in overleg met de student, afgesproken moment en plaats. Mocht een herkansing niet tot het verwachte positieve resultaat leiden, kan in gezamenlijk overleg een mondeling tentamen worden afgenomen.

6.2 Tentamencommissie

De tentamencommissie bestaat uit 2 bestuursleden en een docent. Zij stellen de tentamens op theoretisch en praktisch gebied samen en dragen zorg voor het nakijken van de tentamens. De uitslag van een tentamen wordt in het persoonlijke digitale kanaal geplaatst.

Tentamens zijn eigendom van het opleidingsinstituut. Zowel de vragen als de antwoorden worden direct aansluitend aan het tentamen ingeleverd. Tijdens de tentamens mogen de Sesamgidsen gebruikt worden als naslagwerk.

7.0 Examencommissie, examen en diplomering

7.1 Het examen

Als afsluiting van de opleiding wordt een examen afgenomen. Deelname aan het examen kan uitsluitend wanneer zowel Certificaat I als Certificaat II behaald zijn, de gehele portfolio is afgerond en het derde studiejaar met blijk van voldoende Brain Stimulating Method inzichten is doorlopen. Het examen vindt plaats op locatie en bestaat uit het uitwerken van een casus. Daarnaast zullen er praktijkvaardigheden worden afgenomen.

Tevoren wordt bekend gemaakt welke materialen de student mee mag nemen naar het examen.

De examencasus, de uitwerking hiervan en eventuele aantekeningen gemaakt tijdens het examen worden terstond na het examen ingeleverd door de student.

De uitslag van het examen wordt op (of voor) een hiervoor tevoren geplande datum telefonisch bekend gemaakt en aansluitend bevestigd in het persoonlijke kanaal van de student.

7.2 De Examencommissie

De examencommissie bestaat uit 3 personen. Zij dragen zorg voor de vormgeving van de examencasus en voor de beoordeling hiervan.

7.3 Diplomering

De feestelijke diplomeringsbijeenkomst vindt plaats in de opleidingslocatie. Deze datum wordt ruim tevoren bekend gemaakt via de opleidingsagenda.



Voor de diplomeringsbijeenkomst ontvang je een persoonlijke uitnodiging nadat je het examen met goed gevolg hebt afgelegd.

Tijdens de diplomeringsbijeenkomst zijn bestuursleden en docenten aanwezig. Uiteraard zijn ook gezins-/familieleden welkom (binnen een gesteld aantal per student).

7.4 Eed van Hippocrates

Voorafgaand aan de overhandiging van het diploma leg je de verkorte Eed van Hippocrates af. Deze BSM-Eed wordt tevoren verstrekt zodat deze thuis doorgenomen kan worden alvorens deze wordt afgelegd. Het afnemen van de Eed gebeurt door Trudy Vlot, arts.

8.0 Beroepsvereniging van Brain Stimulating Method-De Jong® Therapeuten

8.1 Beroepsvereniging BBT

De beroepsvereniging van BSM-De Jong® Therapeuten heeft een bestuur dat bestaat uit 3 leden, zij zetten zich in op vrijwillige basis.

Als vereniging kent de BBT een ere-lid, leden van verdienste, leden met bijzondere inzet voor BSM-De Jong®, (aspirant-) leden en studentenleden.

8.2 Studentenlidmaatschap

Als student van de IBSM kun je een studentenlidmaatschap aan gaan bij de BBT tegen gereduceerd tarief. Een studentenlidmaatschap geeft korting op de kostprijs van de losse lesdagen en live webinars van IBSM op locatie. Een klein aantal voordelen van dit lidmaatschap buitenom IBSM wordt mondeling toegelicht binnen de Module dagen.

Als studenten-lid mag je jezelf voor (laten) stellen op de website www.brainstimulatingmethod.nl in de sub map 'Wie zijn wij'.

Bij het afsluiten van het BBT-studentenlidmaatschap ontvang je een tijdelijk studentenlidnummer. Dit wordt omgezet in een therapeutennummer als de student na diplomering lid wordt van de BBT.

8.3 Lidmaatschap

Met het diploma verenigen Brain Stimulating Method-therapeuten zich binnen de BBT om hun diploma actueel te houden door het volgen van vakinhoudelijke scholingsdagen, online webinars en live webinars op locatie, en de vakgroep te versterken en promoten.

Een lidmaatschap is mogelijk ongeacht of je wel of niet praktiserend bent. Na het behalen van het afrondend examen aan het eind van het derde jaar kan men zich aanmelden als volwaardig lid van de BBT.

Een al aangegaan studentenlidmaatschap wordt na de diplomering automatisch omgezet in een lidmaatschap. Praktiserende leden worden vermeld op de website www.brainstimulatingmethod.nl

Overige informatie over de eigen beroepsvereniging en overkoepelende beroepsorganisaties wordt deels tijdens de opleiding en deels door de BBT verstrekt.



BBT leden krijgen een therapeutnummer welke geldig is tijdens het BBT-lidmaatschap. Dit therapeutnummer wordt op certificaten vermeld maar ook gebruikt bij vermelding in het systeem van Vektis als de, aan het bestuur gevraagde, erkenning wordt toegewezen.

8.4 Licentiebeleid

De BBT hanteert een tweejarig licentiebeleid. Studenten die de opleiding met positief resultaat afgesloten hebben én BBT lid zijn, ontvangen bij hun diploma een geldige BSM-De Jong® licentie. Deze is geldig gedurende de lopende licentieperiode. Na deze licentieperiode gelden de licentie eisen zoals de BBT bepaald heeft in het licentiebeleid. Het betreft in alle gevallen Brain Stimulating Method-De Jong® gerelateerde licentiepunten.

8.5 Wettelijk vereist 2024

Een praktiserend therapeut dient zich in te schrijven bij een erkende klachten- en geschillencommissie. Zie Wet Kwaliteit, Klachten en Geschillen Zorg (WKKGZ). Ook is een praktiserend therapeut verplicht een beroepsaansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Voor de erkenning en inschrijving bij Vektis is ook een geldige VOG (5 jaar) benodigd en een diploma Medische Basis Kennis Plato normen - CPION erkend of een BIG Registratie.

Dit kan alles eenvoudig geregeld worden, evenals de inschrijving bij de KvK.

8.6 Vergoeding door zorgverzekeraars

In 2022 is aan de BBT een BSM-De Jong® kwalificatiecode én prestatiecode toegekend waarmee vanaf 1 januari 2024 een vergoeding voor onze consulten uitgekeerd zal gaan worden door Zilveren Kruis, De Friesland, Pro Life, Interpolis en FBTO. Dit uitsluitend als de cliënt de juiste aanvullende zorgverzekering heeft.

Per jaar beoordelen de verzekeraars of en aan welke beroepsverenigingen een Kwalificatiecode en Prestatiecode toegekend zal worden.

Onze ervaringen zijn echter dat het sluiten van een aanvullend pakket veelal duurder is dan het uit eigen zak betalen van consulten. Hierbij kunnen cliënten ook bij de belastingdienst de informatie 'aftrek zorgkosten' per kalenderjaar bekijken.

Binnen onze beroepsgroep kennen wij therapeutes wiens cliënten voor vergoeding in aanmerking komen en therapeutes wiens cliënten niet voor vergoeding in aanmerking komen omdat de therapeute de vrije keuze heeft m.b.t. het voldoen aan de eisen van de zorgverzekeraars.

Van onze collega's horen we regelmatig dat zij in hun praktijk meer cliënten kennen die niet voor vergoeding in aanmerking komen dan cliënten die hier wel voor in aanmerking komen. Dit als gevolg van de vrije keuze van de cliënt m.b.t. de door hen gekozen vorm van zorgverzekering.

8.7 Beroepscode en Beroepsprofiel

De beroepscode en het beroepsprofiel van BBT worden als onderdeel van de therapeutische vorming gedoceerd. Voor ontvangst van het diploma onderschrijft de student beiden.



8.8 Reglement Praktijkvoering

BBT kent een Reglement Praktijkvoering. Deze zal tijdens de opleiding worden verstrekt en doorgenomen.

8.9 Erkenning

Als lid van de BBT kun je bij het bestuur erkenning aanvragen. Een door het BBT-bestuur erkend BBT lid voldoet aan de basisvoorwaarden en wordt door het BBT-bestuur bij Vektis als zodanig vermeld. Na diplomering worden de door de zorgverzekeraars omschreven voorwaarden aan de gediplomeerde verstrekt.

8.10 Intervisie

BBT kent als Beroepsvereniging een aantal BSM-intervisiegroepen in het land welke live maar ook digitaal bijeenkomen. Aansluiten bij een BSM-intervisiegroep kan na het behalen van Certificaat 1. Daarnaast kan men ook bij andere BSM Intervisiegroepen aansluiten indien het onderwerp aanspreekt.

Voor deelname aan een BSM Intervisiegroep is het geen vereiste praktiserend te zijn. Echter, een praktiserend BSM-therapeut is wel verplicht 2x per jaar BSM Intervisiebijeenkomsten te volgen.

8.10 Over de grens

Enkele BSM-De Jong® BBT leden zijn werkzaam 'over de grens'. Op dit moment hebben we collega's in Israël, Duitsland, België en Zwitserland.

Buiten onze landsgrenzen gelden voor therapeuten andere regels voor praktijkvoering, dit is per land anders ingericht. BBT is doorgaans niet op de hoogte van wet- en regelgeving buiten Nederland.

9.0 Opleiding, Praktische Informatie

9.1 Opleidingsdagen

De kosten per module van 2 dagen bedragen € 425,00. In het lesgeld zijn alle (digitale) syllabi, lesstof en bijlagen, en de kosten van koffie en thee en fruit op de leslocatie opgenomen. De lunch- en evt. verblijfskosten komen voor rekening van de student. De losse lesdagen en live-webinars worden apart in rekening gebracht.

De modulekosten zijn mede gebaseerd op de huurprijs van de locatie en de registratiekosten per student in het eerste half jaar van 2024. Het bestuur behoudt zich het recht voor de kosten per module aan te passen als prijsstijgingen dit noodzakelijk maken.

In de locatie is een koelkast, oven en inductiekookplaat aanwezig voor het bewaren van je meegebrachte lunch en het eventueel opwarmen daarvan. Bestek, soepkommen en borden zijn aanwezig.

Bij mooi weer kan de lunch op het terras genuttigd worden. Er is buiten de locatie voldoende ruimte om te bewegen of een korte wandeling te maken. Voor overnachting zijn caravans te huur



op de locatie, hiervoor kan de student contact opnemen met de eigenaar. Parkeermogelijkheid bij de locatie is gratis tijdens de opleidingsdagen, daarbuiten €2 per dag.

De student verbindt zich aan de opleiding per studiejaar.

9.2 Brain Stimulating Praktijkboeken

Praktijkboek 1 wordt via de opleiding aangeschaft. Bij aanvang van de opleiding zal de lege map worden overhandigd nadat de betaling hiervoor is voldaan. Gedurende de opleiding worden per hoofdstuk de bijbehorende theoretische en praktische werkbladen neurofysiologische beïnvloeding en fasciale beïnvloeding gedoceerd, geoefend en uitgereikt. Op het moment dat er gewerkt gaat worden met casussen is het praktijkboek 1 compleet.

Echter, daadwerkelijk aan het werk gaan met dit praktijkboek mag pas na diplomering. De student ondertekent hiertoe een document waarin staat dat deze niet eerder met de oefeningen aan het werk gaat dan na diplomering. Als de student zich onverhoopt niet houdt aan deze overeenkomst, neemt IBSM geen enkele verantwoording op zich voor eventueel geleden schade of problemen anderszins.

Voor de overige Praktijkboeken, die op het moment van schrijven nog in ontwikkeling zijn, geldt hetzelfde. Gedurende de opleiding zullen ook deze zich geleidelijk gaan vullen op geleide van het passend zijn bij de aangeboden lesstof en BSM-Visie hierop.

9.3 Praktijk/Test Materialen

Testmaterialen, benodigd in de praktijk van de Brain Stimulating Method-therapeut, kunnen binnen de opleiding worden aangekocht of via de opleiding collectief worden aangeschaft.

Er kan via de opleiding aanbod zijn van tweedehands materialen afkomstig van Brain Stimulating Method-therapeuten die hun praktijkvoering door het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd of anderszins hebben beëindigd of hebben moeten beëindigen.

Student kan tijdens de opleiding en de periode daarna een opbouw maken in aanschaf van materialen. Niet alles is direct nodig. Daarnaast moet men de eigen expertise binnen het vakgebied nog gaan onderzoeken.

9.4 Overig

Mochten de (huur)kosten gedurende de opleiding stijgen, zal dit aan de studenten worden doorberekend. Je wordt hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

10.0 Ontwikkelingen, contactmogelijkheden en overige informatiebronnen

Stilstand is achteruitgang. De tijd gaat door. Bovenstaande laat zien dat de opleiding in ontwikkeling is en blijft. Enerzijds omdat onze Methode voortdurend in ontwikkeling is door nieuwe inzichten en verdieping, anderzijds zijn er telkenmale aanvullende wettelijke verplichtingen vanuit overheid en zorgverzekeraars in Nederland.



Dit kan betekenen dat op enig moment de inhoud van deze studiegids niet meer actueel is. Wij hebben daar zelf niet altijd invloed op. Om die redenen is de inhoud van deze studiegids onder voorbehoud.

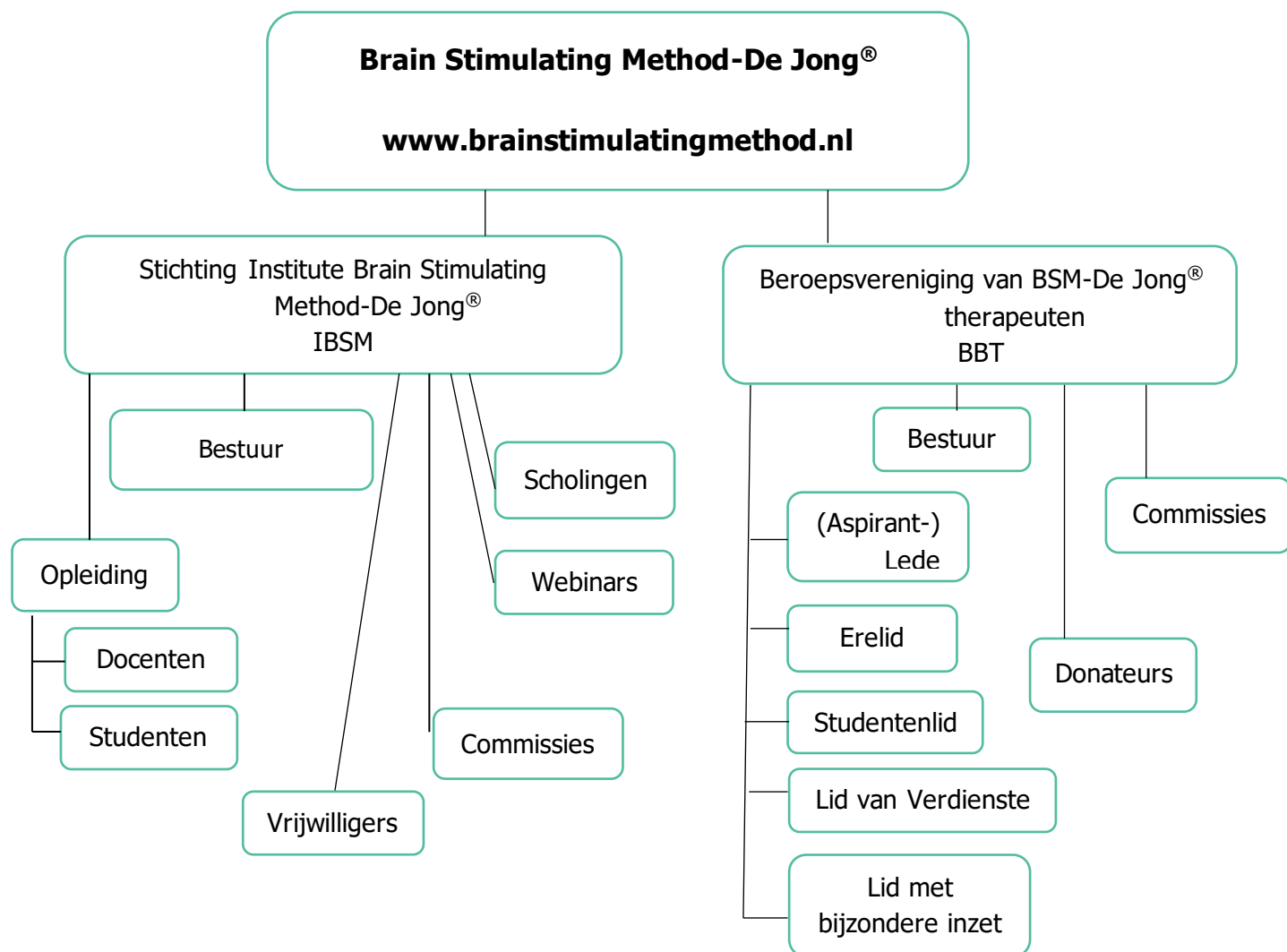
Mocht je na het lezen van deze studiegids meer informatie willen lezen, kun je hiervoor terecht op www.brainstimulatingmethod.nl.

Voor inhoudelijke vragen of informatie over de opleiding kun je terecht bij de voorzitter via voorzitter@ibsm.nl. Dit mailadres gebruik je ook voor het maken van een vrijblijvende telefonische afspraak.

Voor algemene vragen is het e-mailadres info@ibsm.nl beschikbaar.



Bijlage 1: Organogram Brain Stimulating Method-De Jong®



Bijlage 2: Literatuurlijst 2024

Literatuurlijst 2024

Boeken uit de literatuurlijst kunnen zowel nieuw als tweedehands worden aangeschaft. Overleg bij tweedehands aanschaf tevoren even met het bestuur. Een enkel boek hebben wij digitaal in bezit. Als IBSM hebben wij ook regelmatig studieboeken ter overname van oud-collega's. Deze worden tijdens de lesdagen aangeboden.

Sesam atlas van de anatomie 3 delen (verplicht)

Deel 1 Bewegingsapparaat; Werner Platzer (editie 20, 21 of 22)

Deel 2 Inwendige organen; Helga Fritsch & Wolfgang Kuhnel (editie 16, 17 of 18)

Deel 3 Zenuwstelsel en Zintuigen; S. Silbernagl, & A. Rothenburger (editie 17, 18 of 19)

OF Sesam Atlassen 1, 2 en 3 in cassette; W. Platzer (versie 1 of 2)

Sesam Atlas van de Fysiologie. (verplicht)

Thieme Meulenhoff, Amersfoort; S. Silbernagl (editie 1 of 2)

Textbook of Medical Physiology (verplicht)

Arthur C. Guyton, John E. Hall: Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier Health Sciences (editie 11-14)

Prometheus Anatomische Atlas 3 Hoofd, hals en neuroanatomie (verplicht)

M. Schunke, & E. Schulte (2017, 4e ed.). Dordrecht: Bohn Stafleu van Loghum (editie 2-4)

Liebman's Neuroanatomy Made Easy and Understandable (verplicht)

S.D. Gertz (2007, 7th ed.). Austin, Texas (niet meer verkrijgbaar)

→Verkrijgbaar via de opleiding tegen kostprijs drukker of digitaal

Brain Stimulating Method Praktijkboek 1. (verplicht)

J.C.C. van Engelen, J.J.E. de Jong- Koutstaal & F.L.M. de Bakker D.O.-M.R.O. (2009).

Dit Praktijkboek kost € 175,- (2022).

Brain Stimulating Method Praktijkboek 2. (verplicht)

L. Rijdsdijk-Rolandus Boers, H.C. Hendrikse-Deurloo (aanvullingen op versie 1, 2025/2027)

Praktijkboek Methodisch Testen in de Brain Stimulating Method Praktijk. (verplicht)

L. Rijdsdijk-Rolandus Boers, H.C. Hendrikse-Deurloo (aanvullingen op versie 1, 2025/2027)

Praktijkboek Natuurlijke Medicatie en Orthomoleculaire Suppletie in de Brain Stimulating Method Praktijk. (verplicht)

L. Rijdsdijk-Rolandus Boers, H.C. Hendrikse-Deurloo (2025/2027)



Langman's Medische Embryologie (verplicht)

T.W. Sadler (editie 11-14)

Overige aanbevolen literatuur:

Human Central Nervous System

Nieuwenhuis, Voogd en van Huijzen

Hulp aan mijn ronde tafel, de Brain Stimulating Method- BSM-de Jong®

J.J.E. de Jong- Koutstaal, (2010). Den Haag: U2Pi

Hét Breinboek

Rita Carter

Fascia

David Lesondak

Beschreven aanbevolen en overige literatuur zal tijdens de opleiding ter inzage aanwezig zijn en worden besproken door de docenten. Deze ondersteunen je bij (zelf)studie en praktijkvoering en zijn veelal tegen gereduceerd tarief tweedehands te koop.

De inhoud van de Praktijkboeken wordt per bijpassende Module gedoceerd en uitgedeeld tijdens de lessen hoofdstukken 32-35 en 39.

Na afloop van elke Module ontvang je gemiddeld 10, bij het onderwerp passende/informatieve/actuele, bijlagen als naslagwerk en leeswerk. Het is goed hiermee een eigen database aan te maken zodat je hiernaar kunt terugpakken wanneer je na je diplomering je praktijkvoering opstart.



Bijlage 3: Inschrijving en voorwaarden

Met het inschrijfformulier kun je je aanmelden voor de deeltijdopleiding tot Brain Stimulating Method-therapeut van Institute Brain Stimulating Method. Inschrijving voor de opleiding impliceert acceptatie van de navolgende voorwaarden:

1. Inschrijving geschiedt met het inschrijfformulier. Dit dient volledig ingevuld en ondertekend te worden. IBSM behoudt zich het recht voor een inschrijving te weigeren om voor haar moverende redenen. De ontvangst van het inschrijfformulier wordt bevestigd. Plaatsing geschiedt in volgorde van binnenkomst.
2. Bij de inschrijving zijn kopieën van alle diploma's gevoegd van voorgaande opleidingen/studies.
3. IBSM kan nimmer aansprakelijk worden gesteld voor gebleken ontoereikende vooropleiding en/of ervaring van de student.
4. De student verbindt zich aan de opleiding per studiejaar. Ook als de student besluit gedurende het studiejaar te stoppen, heeft hij/zij de plicht het hele lopende studiejaar te betalen.
5. Men ontvangt voorafgaand aan iedere module een factuur van €425.00*. Deze factuur dient telkens uiterlijk **tien dagen voor aanvang** van het blok per bank te zijn voldaan aan IBSM.
6. Koffie, thee, fruit en alle syllabi zijn inbegrepen in het lesgeld. De overige verblijfskosten komen voor rekening van de student. (Op tentamen/examendagen wordt de lunch door ons verzorgd).
7. IBSM behoudt zich het recht voor de startdatum aan te passen als zich moverende redenen voordoen hiertoe.
8. Na inschrijving heeft men 14 dagen bedenktijd en heeft men het recht de inschrijving zonder kosten te annuleren tenzij de inschrijving heeft plaats gevonden binnen 4 weken voor aanvang van het studiejaar.
9. Annulering van de inschrijving dient schriftelijk te geschieden d.m.v. een aan IBSM gerichte gemailde PDF via info@ibsm.nl. IBSM aanvaardt geen aansprakelijkheid als een annulering haar niet of niet tijdig bereikt heeft. Bij annulering tot 8 weken voor aanvang van elk nieuw cursusjaar worden uitsluitend administratiekosten in rekening gebracht. Bij latere annulering is het cursusgeld voor een geheel jaar verschuldigd. Dit om reden dat de huurkosten voor de locatie welke per persoon worden berekend vooraf zijn vastgelegd en betaald, alsook de kosten per student aan overkoepelende organisaties waarbij IBSM is aangesloten.
10. Het copyright van verstrekt studiemateriaal berust bij de betreffende auteur. Deze materialen worden aan de student verstrekt voor zelfstudie en praktijkvoering. Het is geenszins toegestaan betreffende materialen door te sturen naar of te kopiëren voor en/of door derden. Ook het ongeoorloofd gebruik van onze lesstof voor een eigen cursus, scholing op opleiding is niet toegestaan. Het bestuur behoudt zich het recht voor bij overtreding maatregelen te nemen welke ook een boetebedrag bevatten.
11. IBSM behoudt zich het recht voor om in bijzondere gevallen aanvangstijden of data van modules te wijzigen danwel te laten vervallen. Als een studiedag vervalt, worden de hierbij behorende leselden gerestitueerd.
12. IBSM zal de NAW-gegevens van de cursisten vertrouwelijk behandelen. Je gegevens zullen nooit aan derden worden verstrekt.



Bijlage 4: Werkwijze IBSM Bestuur na ontvangst inschrijfformulier

1. Je NAW, en overige, gegevens worden volgens de AVG Richtlijnen behandeld.
2. Het secretariaat stuurt binnen 5 werkdagen een bevestiging van ontvangst van het inschrijfformulier.
3. Het bestuur adviseert binnen 10 werkdagen na ontvangst van het inschrijfformulier en de bijlagen of de inschrijver terstond toegelaten kan worden. Dit als er voorafgaand geen gesprek of toelatingsgesprek heeft plaatsgevonden.
4. Na toelating van de student handelt het bestuur de inschrijving af met het secretariaat en de moderator.
5. NAW-gegevens en de bijlagen worden intern opgeslagen voor gebruik binnen de opleiding.
6. Moderator maakt een persoonlijk digitaal account aan op naam van de student en voegt de student toe aan het digitale studentenkanaal.
7. In het studentenkanaal wordt de student welkom geheten en staat de verdere informatie die de student nodig heeft voor aanvang opleiding.



Inschrijfformulier

Ik wil mij inschrijven voor het eerste jaar van de beroepsopleiding tot BSM-De Jong® therapeut en verzoek het bestuur van IBSM mijn aanmelding te beoordelen.

Naam:	
Roepnaam:	
Geboortedatum en geboorteplaats:	
Adres en huisnummer:	
Postcode en woonplaats:	
Telefoonnummer(s):	
E-mailadres:	
Datum:	
Plaats:	
Handtekening:	

Door middel van het invullen en opsturen van dit aanmeldingsformulier verklaar ik, dat ik bekend ben met de inschrijffvoorwaarden zoals genoemd in de IBSM-De Jong® Opleidingsgids en daarmee akkoord ga.

Gelieve het inschrijfformulier samen met een kopie van de diploma('s) van vooropleiding op te sturen naar:

info@ibsm.nl t.a.v. Bestuur IBSM